

**UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL  
“FABIOLA SALAZAR LEGUÍA”  
DE BAGUA**



**INFORME DE GESTIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE 2020**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS DE LA UNIFSLBB**

Presidente : Dra. María Nelly Luján Espinoza  
Vicepresidente Académico : Dr. Wilder Espíritu Valenzuela Andrade  
Vicepresidente de Investigación : Dr. Raúl Antonio Beltrán Orbegoso

**Bagua, Abril 2020**

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	3
I. RESUMEN EJECUTIVO .....	5
II. AVANCES DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS .....	5
III. RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO .....	60
IV. OPORTUNIDADES Y DIFICULTADES IDENTIFICADAS .....	43
V. RECOMENDACIONES.....	46
VI. ANEXOS.....	67



## INTRODUCCIÓN

La Ley Universitaria, Ley 30220 instituye a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.



Mediante Ley N° 29614, con fecha 17 de noviembre de 2010, se crea la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua (UNIFSLBB), con cinco carreras profesionales: Biotecnología, Negocios Globales, Ingeniería Civil, Ingeniería Agrícola, Zootecnia, siendo su misión formar profesionales de manera integral, con calidad científica, tecnológica, intercultural, responsabilidad social y liderazgo, comprometidos con el desarrollo sostenible de las comunidades originarias, la región y el país.



Actualmente, la UNIFSLBB brinda servicios educativos en cumplimiento de las condiciones básicas de calidad de la educación superior universitaria, con tres carreras profesionales **Ingeniería Civil**, **Biotecnología** y **Negocios Globales**, en la que se incluye la interculturalidad como eje transversal en sus actividades planificadas, considerando que nuestra Ley de Creación ordena considerar un mínimo de cincuenta por ciento de estudiantes originarios, lo que un futuro próximo a través de nuestros futuros egresados y los servicios que brinda nuestra casa superior de estudios con proyección a la comunidad y responsabilidad social permita revalorar la culturas ancestrales, lo cual coadyuvará el desarrollo de las comunidades originarias.

El 04 de abril de 2019, mediante Resolución Viceministerial N° 075-2019 se designa a la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua integrada por Dra. María Nelly Luján Espinoza, Presidente, Dr. Wilder Espíritu Valenzuela Andrade, Vicepresidente Académico, Dr. Raúl Antonio Beltrán Orbegoso, Vicepresidente de Investigación, quienes a partir de la fecha vienen desarrollando actividades en el marco de su competencia para el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y las disposiciones emitidas por el Ministerio de Educación.

Con fecha 18 de mayo de 2017, mediante Resolución Viceministerial 088-2017-MINEDU, se aprueba la Norma Técnica: “Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución, que en el numeral 6.1.8 establece que corresponde a la Comisión Organizadora presentar al MINEDU el informe de gestión al término de cada trimestre (abril, julio, octubre y enero) sobre el avance acumulado en la ejecución de las actividades y proyectos, así como los resultados de la medición de los indicadores de desempeño (ver Anexo 3) y la identificación de las dificultades y oportunidades de dicho periodo, en concordancia con los instrumentos de planeamiento y el presupuesto institucional. Este informe puede ser concordante con el informe de seguimiento o evaluación que establezca la normativa del SINAPLAN. Se remite al MINEDU siempre que sea expresamente solicitado por la DIGESU.

En cumplimiento del dispositivo antes indicado, se remite el presente informe correspondiente al trimestre enero, febrero y marzo del 2020 para su evaluación respectiva. Las actividades realizadas en el primer trimestre del 2020 tienen dos etapas : La primera correspondiente a los meses de enero y febrero en que los estudiantes y docentes se hallan en período vacacional y la segunda etapa correspondiente a marzo, caracterizado por la aparición y expansión inicial de la letal pandemia del covid-19 con secuelas de contagio, muerte y paralización económica del país, hechos que se vienen agudizando en abril y que tienen una proyección nefasta para la vida social, educativa, cultural todo el año 2020. En ese sentido, el primer informe trimestral 2020 de las actividades de la Comisión Organizadora de la UNIFSL se presentan bajo dicho contexto no deseado en que la gestión, investigación, interculturalidad y vida académica de la UNIFSLB han sido drásticamente alterados. Sin embargo, dentro de esta tenebrosa realidad, la Comisión organizadora viene realizando una gestión de emergencia, respetándose la normatividad sanitaria y del ordenamiento que han establecido el aislamiento social y la priorización de la estrategia de trabajo virtual en la planificación, ejecución, monitoreo, comunicación y coordinación de las actividades de la Comisión organizadora a fin de no detener la actividad de la UNIFSLB.



## I. RESUMEN EJECUTIVO

En el presente informe de gestión se detalla los resultados obtenidos en el primer trimestre del ejercicio fiscal 2020, en base a la Norma Técnica “Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución” aprobada con Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU.



Las actividades que se describen en el presente informe se enmarcan dentro de los objetivos estratégicos institucionales de:



- I. *Calidad: Asegurar el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad durante el proceso de constitución de la Universidad,*

*Académico: Formar profesionales con excelencia académica, investigación e intercultural, con competencias, articulada a la demanda regional,*

- III. *Investigación: Formar profesionales con excelencia académica, investigación e intercultural, con competencias, articulada a la demanda regional.,*



*Responsabilidad Universitaria: Fortalecer la responsabilidad social de la Universidad, mediante programas de extensión cultural y proyección social, revalorando la interculturalidad y los conocimientos ancestrales para el desarrollo de la región Amazonas y el país.*

- V. *Gestión: Garantizar un sistema de gestión institucional de calidad, eficiente y eficaz, basado en procesos de mejora continua como soporte del funcionamiento y la formación integral de los estudiantes de la Universidad.*

## II. AVANCE DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS

Los avances del desarrollo de las actividades y proyectos obtenidos al término del tercer trimestre (julio-setiembre), se presentan de forma detallada, conforme lo establece la Norma Técnica “Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución” aprobada con Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU.

### 1. GESTIÓN INSTITUCIONAL:

#### 1.1. Suscripción de Convenios interinstitucionales con las universidades nacionales del entorno.

### Convenio con el Gobierno Territorial de la Nación Wampis

El 10 de enero la UNIFSLB en el marco del proceso de su desarrollo institucional suscribió el convenio con el Gobierno Territorial de la Nación Wampis – GTANW, Resolución de Comisión Organizadora Nro. 006-2020 de fecha 14/01/2020, el mismo que beneficiará a las comunidades de este pueblo originario de nuestra amazonia peruana, a través de una alianza estratégica para impulsar su desarrollo integral y sostenido, construyendo así una verdadera Interculturalidad.



### Convenio con IE Agropecuaria Toribio Rodríguez de Mendoza de Bagua

El 17 de febrero la UNIFSLB suscribe el convenio marco de cooperación interinstitucional con la Institución Educativa Agropecuaria Toribio Rodríguez de Mendoza de Bagua, el cual permitirá desarrollar estrategias de fortalecimiento académico que enrumben a los estudiantes al campo de la investigación.



### Convenio con FENAP de la Etnia Achuar

El 10 de marzo se firmó el Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Federación de la Nacionalidad Achuar del Perú, que permite incluir a estudiantes originarios de esta etnia para seguir estudios académicos en esta casa superior de estudios, aprobado con RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 074-2020-UNIFSLB/CO de fecha 10 de marzo de 2020.



**Reuniones de coordinación entre las diferentes asociaciones awajun wampis para establecer plan de trabajo para el desarrollo de sus comunidades.**

**Reunión de coordinación para la concertación de acuerdos y cumplimiento de convenios**

En evento se realizó en el auditorio de la IE Agropecuaria Toribio Rodríguez de Mendoza de Bagua, estuvieron presentes las siguientes autoridades: Héctor Requejo Longuinote, Alcalde Provincial de Condorcanqui, Marcial Petsa Tsejen, Alcalde Distrital de Río Santiago, Carlos Alberto Yankikat, Alcalde Distrital de El Cenepa, Wrais Pérez Rodríguez, Presidente del Gobierno Autóctono de Nación Wampis y Nelton Yantur Antish representante de la etnia Achuar, quienes asumieron compromisos y terminaron convencidos que esta alianza estratégica con la UNIFSLB tendrá una influencia decisiva en el desarrollo integral de sus comunidades.



**Municipalidad Provincial de Condorcanqui dona terreno.**

Bajo en contexto del convenio que firmó la UNIFSLB con la MPC, el Alcalde Provincial, Héctor Requejo Longuinote hizo entrega de la Resolución de DONACIÓN de un terreno de 10has. para campos de investigación, terreno que cuenta con documentación en regla, es decir con saneamiento legal y registro.





## 1.2. Suscripción de Convenios interinstitucionales con las universidades o instituciones internacionales del entorno.

Se aprobó el convenio con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (Catie), representado por el Dr. Muhammad Ibrahim para la firma de convenio interinstitucional, estando para la firma en forma presencial.

### INTECULTURALIDAD

Se elaboró el Plan de Implementación de Enfoque Intercultural en el marco del D.S. 003-2015-MC y la resolución Viceministerial 154-2017-MINEDU.

Se elaboró en Plan de Incorporación de Sabios y Sabias tanto a la docencia como a la investigación, en el marco de la resolución Viceministerial 154-2017-MINEDU.

Se ejecutó el programa de socialización Intercultural e identificación de Sabios y sabias.

Se logró la donación de aproximadamente 02 hectáreas de terreno en zona urbana para la construcción del instituto de investigación en interculturalidad en el distrito de Imaza. Acuerdo de Concejo Municipal N° 003-2019-MDL.

La UNIFSLB participó con entusiasmo en el “AMAZONANMAYA DAKUJUTAI” o “carnaval amazonense 2020” que se desarrolla en las tres provincias del norte de la región Amazonas con diversas actividades festivas para revalorar costumbres ancestrales de nuestros pueblos originarios de la amazonia peruana, se presentó carros alegóricos, mostrando estampas netamente originarias del pueblo awajun – wampis, las cuales transmiten permanentemente el mensaje de la usanza del diario vivir de la gente de estos pueblos y su cosmovisión implícita en cada uno de sus ritos y labores. La organización de este evento elogió la participación institucional de nuestra casa superior, con la cual se resalta el concepto de interculturalidad como pilar esencial.



## PROYECTOS DE INTERCULTURALIDAD

En el Marco del Convenio Firmado con la Nación WAMPIS, se realizó una reunión de coordinación para la elaboración de proyectos de Investigación Sociales, que beneficien a las comunidades nativas.

Los proyectos planteados a continuación, buscan un financiamiento nacional e internacional, en el mejor de los escenarios el objetivo es conseguir el financiamiento en el 2020.

Se planteó dos proyectos:

### PROYECTO 01. RECUPERACIÓN DE ÁREAS DEGRADAS CON EL USO DE PLANTAS NATIVAS, COMO ESTRATEGIA PARA MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO, EN LA COMUNIDAD DE GUAYABAL DISTRITO DE RÍO SANTIAGO, PROVINCIA DE CONDORCANQUI REGIÓN AMAZONAS.

Este proyecto consta de un fin, un propósito general y tres componentes:

**Fin:** Contribuir mediante la recuperación de áreas degradadas de la comunidad de Guayabal, recuperadas con plantas nativas forestales y frutales, para mitigación y adaptación al cambio climático.

**Propósito:** Recuperar áreas degradadas con el uso de plantas nativas, como estrategia para mitigar el cambio climático, en la comunidad de Guayabal distrito de Río Santiago, Provincia de Condorcanqui Región Amazonas.

Componentes.

**Componente 1.** 50 hectáreas de bosques recuperados con plantas nativas forestales y frutales con potencial para el aprovechamiento económico.

**Componente 2:** Establecimiento de un vivero para la producción de plantas nativas forestales y frutales para abastecer a la reforestación de áreas degradadas como estrategia para mitigar el cambio climático.

**Componente 3:** Creación de un centro de conservación de plantas nativas Medicinales y Maestras de la comunidad de Guayabal de Río Santiago, Provincia de Codorcanqui, Región Amazonas.

## Actividades Propuestas por Componente

### Componente 1. 50 hectáreas de bosques recuperados con plantas nativas forestales y frutales con potencial para el aprovechamiento económico.

1.1 Identificar especies de plantas nativas forestales y frutales con potencial para el aprovechamiento económico y aporte en la mitigación al cambio climático.

1.2 Selección de semillas de plantas forestales y frutales que generen ingresos económicos en periodos cortos con aporte a la mitigación al cambio climático.

1.3 Propagación de plantas nativas y forestales y frutales que generen ingresos económicos con aporte a la mitigación al cambio climático.



### Componente 2: Establecimiento de un vivero para la producción de plantas nativas forestales y frutales para abastecer a la reforestación de áreas degradadas como estrategia para mitigar el cambio climático.

2.1 Construcción e implementación de un centro de propagación de plantas forestales y frutales con potencial para el aprovechamiento económico y mitigación al cambio climático.

2.2 Realizar pruebas de germinación de especies nativas forestales y frutales con potencial para el aprovechamiento económico y mitigación al cambio climático.

2.3 Adaptación de plantas nativas forestales y frutales germinadas naturalmente en campo a las condiciones de vivero de la comunidad de Guayabal de Río Santiago, provincia de Condorcanqui.

2.4 Realizar la Instalación en campo definitivo de las plantas nativas forestales y frutales en las áreas degradadas, para su aprovechamiento económico y como estrategia para mitigar el cambio climático.

2.5 Seguimiento y Monitoreo las plantas nativas forestales y frutales, instaladas en las áreas degradadas de la comunidad de Guayabal.

2.6 Indagaciones de las experiencias de los pueblos vecinos y oportunidades de mercado para las plantas nativas forestales y medicinales sembradas

### Componente 3: Creación de un centro de conservación de plantas nativas Medicinales y Maestras de la comunidad de Guayabal de Río Santiago, Provincia de Condorcanqui, Región Amazonas

3.1 Identificación de plantas medicinales y maestras existentes y extinguidas a través de los sabios y sabias de la comunidad de Guayabal de Río Santiago.

3.2 Inventario general de todas las especies de plantas nativas medicinales y maestras existentes en la comunidad de Guayabal de Río Santiago.

3.3 Recolección de plantas nativas medicinales y maestras de la comunidad de Guayabal para su conservación.

3.4 Recuperación de plantas extintas de la comunidad de Guayaquil para su conservación.
3.5 Realizar la codificación e identificación de las plantas nativas medicinales y maestras.
3.6 Creación e instalación de un Jardín de Conservación de plantas medicinales y maestras.
3.7 Recuperar los conocimientos respecto a la utilidad de cada una de las plantas existentes y las que se encuentran extintas y/o en peligro de Extinción.

**PROYECTO 2. “VALORACIÓN, RECUPERACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ELEMENTOS CULTURALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS WAMPÍS - AWAJÚN, PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN DE LA UNIFSLB, DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS”**

**FIN:** Conservar, fortalecer y difundir los elementos culturales para contribuir con la continuidad sociocultural, sociohistórico, cultural y lingüístico de los pueblos originarios Wampís-Awajún, a través de la recopilación de los saberes de los sabios - sabias y investigadores de la UNIFSLB.

**PROPOSITO:** Recuperar, valorar y sistematizar los elementos culturales de los pueblos originarios Awajún - Wampis, para la gestión y formación académica e investigación de la UNIFSLB, Distrito y Provincia de Bagua - Departamento de amazonas.

**COMPONENTES:**

**Componente 1:** Incorporación de sabios-sabias a la docencia universitaria y a la investigación, para la enseñanza de la cultura ancestral de los pueblos originarios Wampís – Awajún a toda la comunidad universitaria.

**Componentes 2.** Promover y comercializar la artesanía, textelería orfebrería, lanzas, dibujo, pintura, música y gastronomía de pueblos originarios Wampís – Awajún, para conservar la identidad cultural.

**Componente 3:** Difundir la cultura viva de los pueblos originarios Wampis - Awajún a nivel local, nacional e internacional.

**Actividades propuestas por Componente**

**Componente 1: Incorporación de sabios-sabias a la docencia universitaria y a la investigación, para la enseñanza de la cultura ancestral de los pueblos originarios Wampís – Awajún a toda la comunidad universitaria.**

- 1.1 Identificación y registro de sabios y sabias para la incorporar en la docencia e investigación.
- 1.2 Selección de sabios y sabias que cultivan los saberes de la cultura indígena.
- 1.3 Capacitación e inducción de los sabios y sabias para la enseñanza a los alumnos de la Universidad.

**Componente 2: Promover la artesanía, textelería orfebrería, lanzas, dibujo, pintura, música y gastronomía de pueblos originarios Wampís – Awajún, para conservar la identidad cultural.**

- 2.1 Identificar sabios, sabias y personas que tienen dominio y habilidades de los elementos culturales.



2.2 Identificar los elementos culturales con sus caracterizaciones típicas y originarias.
2.3 Taller de capacitación para el perfeccionamientos de sus arte.
2.4 Dar un valor agregado a las artesanías seleccionadas.
2.5 Exposición de las artesanías elaboradas.
2.6 Diseñar estrategias de comercialización de la artesanía originaria.

<b>Componente 3: Difundir la cultura viva de los pueblos originarios Wampis - Awajún a nivel local, nacional e internacional.</b>
3.1 Implementar una plataforma virtual integrada e interactiva, y actualizada para el registro de informaciones e interacciones de los saberes y prácticas tradicionales y ancestrales.
3.2 Publicidad digital
3.3 Elaboración de guión, delimitación de escenarios y locaciones para producir el cine documental.
3.4 Producir cine documental de la exploración de las plantas maestras, aviculturas, restos arqueológicos, danzas, gastronomía, cantos y música.
3.5 Alianza estratégica para difundir el documental audiovisual a las cadenas televisivas nacionales e internacionales.
3.6 Realizar dibujos animados enfocados desde la cultura originaria e incorporar en la plataforma virtual.



## 2. GESTIÓN ACADÉMICA



- Convocatoria al proceso de selección adjudicación simplificada para el servicio de comedor universitario para comunidades originarias de la UNIFSLB.
- Ejecución del Proyecto de Inversión Pública, con código único N° 2322202 “Creación de los servicios de saneamiento, energía eléctrica, comunicaciones, sistemas de información, transitabilidad urbana y seguridad en el campus de la UNIFSLB-B, localidad de Tomaque, distrito y provincia de Bagua – región Amazonas”.

La ejecución de la Obra fue Adjudicada al CONSORCIO CONSTRUCTORES II, por un monto de S/. 6'326,789.61 y la Supervisión de la Obra se Adjudicó al CONSORCIO SUPERVISOR UNIFASALEB por un monto de S/. 184,957.63. sumando un total adjudicado por S/. 6'511,747.24, de donde hay un saldo de Obra de S/. 2'026,081.76 de los S/. 8'537,829.00 transferido por el MINEDU. Monto sobrante que se ha solicitado su ejecución al MINEDU para adquisición de equipos de laboratorios para Pre grado.

La UNIFSLB ha realizado la transferencia del Adelanto Directo (10%) por un monto de S/. 632,678.96 y no hubo transferencia de Adelanto de Materiales (20%) por motivos que el Contratista no ha solicitado por el momento dicha transferencia.

- Fortalecimiento de la propuesta de los planes de estudio de las tres carreras profesionales que oferta la UNIFSLB, las reuniones de trabajo se llevaron a cabo en la ciudad de Lima con instituciones y personas ligadas a la parte académica y de investigación:

a. Ingeniería Civil se tuvo reuniones de trabajo en la Universidad Nacional de Ingeniería – Facultad de Ingeniería Civil; así mismo con el decano de la carrera de Ing. Civil de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

b. Carrera de Negocios Globales, se tuvo reuniones de trabajo con especialistas de la Universidad ESAN y consultas con ADEX.

c. Carrera de Biotecnología, se coordinó con especialista de la Universidad Nacional Agraria La Molina.

- Diseño del formato oficial de la Declaratoria de Carga Horaria, distribución de carga horaria, horario académico entre otras acciones para organizar el semestre académico 2020-I.

- Con RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 070-2020-UNIFSLB/CO de fecha 04 de marzo de 2020, se aprobó la estructura oficial del Silabo para el ciclo académico 2020-I, el mismo que fue socializado con los Coordinadores de las Carreras Profesionales.

**Verano Creativo 2020**

La UNIFSLB cuenta con espacios para la realización de actividades extracurriculares que son el complemento perfecto para tener una vida académica balanceada y sin duda, son un elemento muy importante en el entorno universitario por su contribución a la formación integral de los estudiantes en el cual se enseñan danzas originarias, danzas regionales y danzas nacionales.

Se ofrecieron los talleres de:

Marinera: para niños (desde 5 años) jóvenes y adultos.



Música: con instrumentos nuevos e importados



Deporte: disciplinas de basquetbol y natación



■ **Cuéntame un cuento intercultural:**

El 30 de enero se inició el proceso de calificación del concurso denominado “cuéntame un cuento intercultural”, evento que se realiza en el marco del fortalecimiento del concepto de interculturalidad y afianzamiento del estudiante y la cultura originaria dentro de los claustros académicos de la universidad pública nacional, como una forma de alimentar la presencia de nuestras poblaciones autóctonas logrando la inclusión social de estas, cerrando así brechas culturales históricamente ancestrales; en este concurso participaron 25 estudiantes de nuestra casa superior de estudios.

Los miembros de jurado calificador fueron: Dr. Raúl Beltrán Orbegoso (vicepresidente de investigación), Dr. Diógenes Celis Jiménez (notario público), Edy Grover Estrada Rivera (docente y escritor), Heidy Villanueva (comunicadora social) y Laureano Valera Tsencuan (escritor), el resultado se programó para el 16 de marzo de 2020.



- **Convocatorias concurso de contrata docentes 2020**

Convocatoria del primer concurso de contrata docentes 2020 Categoría DC B1 de la UNIFSLB, en el cual salieron ganadores de las 8 plazas ofertadas, en la plaza N° 1: Fernando Alain Incio Flores y en la plaza N° 7: Emerson Rivadeneyra Santa Cruz.

Concurso de contrata docentes 2020-2 de las Categorías DCA 1 y DCB 1, en el cual la Comisión de Evaluadora del concurso, dio ganador al Dr. Tito Edinson Quispe Campos.

Concurso de contrata docentes 2020-3 de la Categoría DC B1, el cual quedo pendiente debido a las acciones decretadas por el Gobierno Central en relación a la pandemia coronavirus Covid-19.



- **Implementación del Centro de Idiomas**

Se continuo con el desarrollo de las clases de inglés en los niveles Básico e intermedio.



- **Modalidad no presencial 2020-I.**

Coordinar y organizar la modalidad no presencial para ofrecer el ciclo académico 2020-I, para lo cual se tomaron diversas acciones entre ellas: Se designó como Coordinador general de las tres carreras profesionales de la UNIFSLB al Mg. Ronald Omar Estela Urbina mediante la RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 092-2020-UNIFSLB/CO de fecha 01 de abril de 2020, en aras que se realicen las programaciones de las actividades que se deben llevar a cabo en la universidad.



- **Videoconferencias vicerrectores y vicepresidentes académicos.**

Participación activa en las videoconferencias a nivel nacional de vicerrectores académicos y vicepresidentes académicos de las universidades nacionales, con el MINEDU y SUNEDU, para coordinar e implementar estrategias en el tema de educación superior universitaria en medio de esta crisis sanitaria mundial.

- **Actividades de las Carreras Profesionales**

- 2.1 ESTUDIANTES**

2.1.1 A la fecha la UNIFSLB tiene estudiantes cursando el I, II, III y en el semestre académico 2020-I tendremos estudiantes en el IV ciclo, en las tres carreras profesionales de Ingeniería Civil, Biotecnología y Negocios Globales.

2.1.2 Ciclo de nivelación 2020-0: se matricularon 61 estudiantes y se ofrecieron las siguientes asignaturas:

CURSO DE NIVELACION 2020-0		
CARRERA PROFESIONAL	ASIGNATURAS	ESTUDIANTES
BIOTECNOLOGIA	FISICA II	9
	ANTROPOLOGIA CULTURAL	8
INGENIERÍA CIVIL	DIBUJO DE INGENIERIA I	4
	FISICA II	7
	DIBUJO INGENIERIA II	15
	GEOMETRIA DESCRIPTIVA	17
	ANTROPOLOGIA CULTURAL	1
<b>TOTAL</b>		<b>61</b>

Fuente: Elaborado por la Unidad de Registro y Archivos Académicos (2020).



## 2.2 BIENESTAR UNIVERSITARIO

Se elaboraron las Técnicas de Referencia para la contratación de los servicios de alimentación, contratación de los servicios de albergue, y los reajustes y replanteamientos necesarios sobre el reglamento del servicio de alimentación y albergues de la Universidad.

Se realizó la convocatoria para la admisión de los servicios de alimentación y albergues para el semestre académico 2020 – I, publicando el programa y los requisitos respectivos.

**En coordinación con la RED de Salud de Bagua, se realizó la campaña de lucha contra el Dengue.**

Ante el riesgo que supone la propagación del vector de dengue, chikungunya y zica que es el zancudo (*Aedes aegypti*) la UNIFSLB a través de la unidad de servicios de salud – tópico y en coordinación con el área de estrategias metaxénicas y zoonosis de la Red de Salud Bagua, el jueves 20 y viernes 21 de febrero de 2020, se efectuó una jornada de fumigación en toda la institución universitaria, en cada uno de los ambientes de manera muy minuciosa, observando y cumpliendo todos los protocolos de seguridad en estos casos.



### 2.3 UNIDAD ACADEMICA BIBLIOTECA

Se ha implementado el sistema virtual KOHA para la administración y gestión de material bibliográfico al 100%.

Se está implementando el repositorio DSPACE para las diferentes publicaciones de investigación, libros y proyectos de investigación.

Se está gestionando la implementación de OJS y DKAN

Se realizó de un cortometraje, que permite mejorar el paradigma de la lectura.

Se realizó coordinación con los docentes, se viene adquiriendo referencias bibliográficas actualizadas para los diversos cursos de las carreras.

### 2.4 UNIDADES ACADÉMICAS CENTRO PRE Y ADMISION

#### OFICINA GENERAL DE ADMISIÓN

La Universidad realizó acciones publicitarias del examen de admisión de la Universidad en provincias y distritos de Amazonas (Bagua, Jaén, Bagua Grande, La Peca, Copallín, El Parco, Imaza, Condorcanqui, El Cenepa y Río Santiago).

Se realizó un programa de Activación del Examen de Admisión 2020 - I de la UNIFSLB en la plaza mayor de Bagua.



Por motivos del estado de emergencia del COVID-19 se postergó el examen ordinario de admisión programado para el 29 de marzo; debiéndose reprogramarse para otra fecha previa recomendación de las autoridades sanitarias.

#### CENTRO PRE UNIVERSITARIO

##### ▪ Apertura de centro preuniversitario descentralizado para awajun wampis

Durante el primer trimestre del 2020 se reanuda el funcionamiento del Centro pre de Bagua, simultáneamente cumpliendo con los convenios firmados con las comunidades nativas se reapertura el Centro pre de Chiriaco y Nieva.

En el marco del desarrollo institucional y su expansión universitaria, la UNIFSLB implementó su Centro Preuniversitario en la localidad de Huampami, capital del Distrito de El Cenepa.

A partir del 13 enero del 2020 el Centro preuniversitario, para ir mejorando sus servicios, se amplió a dos sedes, cercanas a las comunidades nativas, que son Puerto Galilea - Río Santiago y Huampami – Cenepa; ampliando así la cobertura de ingreso directo por Centro pre que suman 55 vacantes solo para comunidades nativas.



El día 29, 30 y 31 de enero del 2020 viajó una comisión de servicios a la comunidad de Santa María de Nieva y Río Santiago, a fin de realizar acciones de monitoreo y supervisión en dichos Centros preuniversitarios.



El día 10, 11 y 12 de febrero del 2020 viajó una comisión de servicios al distrito de Imaza y Cenepa, a fin de realizar acciones de monitoreo y supervisión de los Centros preuniversitarios ubicados en esas comunidades nativas



En el marco del proceso de admisión 2020-I, la UNIFSLB dio inicio a sus clases académicas de preparación pre universitaria; son 09 las vacantes (03 por carrera profesional) que serán ocupadas por los estudiantes que obtengan el mayor puntaje en los exámenes de evaluación que se llevarán a cabo, el 09 de febrero y el 15 de marzo, que culmina el Centro Pre. Este ciclo de preparación intensiva duró 09 semanas.

BAGUA		PRECIOS EN CUENTAS			CARRERAS PROFESIONALES
MODALIDAD DE PAGO	PRECIO INICIAL S.	PRECIOS EN CUENTAS	PRECIOS EN CUENTAS	PRECIOS EN CUENTAS	
En general	S/ 450	S/ 500	S/ 250	S/ 250	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biotecnología</li> <li>• Ingeniería Civil</li> <li>• Negocios Globales</li> </ul>
BAGUA, IMAZA, SANTA MARIA DE NIEVA, RÍO SANTIAGO Y CENEPA					
BAGUA		PRECIOS EN CUENTAS			
MODALIDAD DE PAGO	PRECIO INICIAL S.	PRECIOS EN CUENTAS	PRECIOS EN CUENTAS	PRECIOS EN CUENTAS	
Matrícula:	S/ 450.00	S/ 500	S/ 250	S/ 250	
Organización:	S/ 225.00	S/ 300	S/ 150	S/ 150	
REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voucher de pago por derecho de inscripción (Original y Copia)</li> <li>• 02 Fotos tamaño carnet a color</li> <li>• Copia de Certificado de estudios Secundarios</li> <li>• Copia del DNI</li> <li>• Constancia de buena conducta y de domicilio acreditado por el Agua/afede de la comunidad (para originarios)</li> </ul>					
<b>Cta Banco de la Nación: 0292-028822</b>					
		BAGUA: Jr. Anzash N° 830, Cel. 082 083 580 / 016-467 783, Telf: 041- 471006 FACEBOOK: Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía			

En Huampami capital del Distrito de El Cenepa las clases fueron inauguradas por el Alcalde Distrital Mg. Carlos Alberto Yankikat y se iniciaron con mas de 35 estudiantes de diversos anexos.

En Chiriaco, capital del Distrito de Imaza (Bagua) funciona ya en los ambientes del Instituto Tecnológico Tsamajain con 48 estudiantes que vienen de las diversas comunidades de la zona.

Mientras que, en la capital de Condorcanqui, Santa María de Nieva, el colegio secundario “Nieva” alberga alrededor de 40 estudiantes.

En suma, más de 120 estudiantes de comunidades originarias de las provincias de Bagua y Condorcanqui se esfuerzan por alcanzar una de las 9 vacantes en las tres carreras que oferta la UNIFSLB.



El domingo 16 de febrero se realizó el examen parcial del Centro preuniversitario de la sede central de Bagua y sedes descentralizadas de las comunidades nativas que son Chiriaco, Santa María de Nieva, Río Santiago y el Cenepa; se obtuvo los resultados de este primer examen parcial los cuales están publicados en la página web de la Universidad. El viernes 13 de marzo se finalizó las actividades académicas de todas las sedes; y el día domingo 15 tendrían que haber dado el examen final para ocupar las vacantes designadas por la Universidad, el cual fue suspendido por motivos de puesta en marcha de la emergencia nacional por el COVID-19, por el cual fue postergado para otra fecha, según recomendaciones de las autoridades y levantamiento del estado de emergencia.



Distribución de vacantes para el centro preuniversitario de la UNIFSLB en las comunidades originarias:



INGRESANTES CEPRE CICLO 2019-III y VACANTES CICLO 2020-I PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2020-I DE LA UNIFSLB					
N°	SEDES - CENTROS PREUNIVERSITARIOS	CARRERA PROFESIONAL	INGRESANTES 2019-III	VACANTES 2020-I	TOTAL
1	CHIRIACO	BIOTECNOLOGÍA	2	3	19
2	SANTA MARÍA DE NIEVA	BIOTECNOLOGÍA	3	3	
3	RÍO SANTIAGO	BIOTECNOLOGÍA	NO FUNCIONÓ	3	
4	EL CENEPA	BIOTECNOLOGÍA	NO FUNCIONÓ	3	
5	GOBIERNO TERRITORIAL AUTÓNOMO DE LA NACIÓN WAMPIS	BIOTECNOLOGÍA	NO FUNCIONÓ	2	
N°	SEDES -CENTROS PREUNIVERSITARIOS	CARRERA PROFESIONAL	INGRESANTES 2019-III	VACANTES 2020-I	TOTAL
1	CHIRIACO	NEGOCIOS GLOBALES	3	3	20
2	SANTA MARÍA DE NIEVA	NEGOCIOS GLOBALES	3	3	
3	RÍO SANTIAGO	NEGOCIOS GLOBALES	NO FUNCIONÓ	3	
4	EL CENEPA	NEGOCIOS GLOBALES	NO FUNCIONÓ	3	
5	GOBIERNO TERRITORIAL AUTÓNOMO DE LA NACIÓN WAMPIS	NEGOCIOS GLOBALES	NO FUNCIONÓ	2	
N°	SEDES -CENTROS PREUNIVERSITARIOS	CARRERA PROFESIONAL	INGRESANTES 2019-III	VACANTES 2020-I	TOTAL
1	CHIRIACO	INGENIERÍA CIVIL	2	3	16
2	SANTA MARÍA DE NIEVA	INGENIERÍA CIVIL	0	3	
3	RÍO SANTIAGO	INGENIERÍA CIVIL	NO FUNCIONÓ	3	
4	EL CENEPA	INGENIERÍA CIVIL	NO FUNCIONÓ	3	
5	GOBIERNO TERRITORIAL AUTÓNOMO DE LA NACIÓN WAMPIS	INGENIERÍA CIVIL	NO FUNCIONÓ	2	
DESCRIPCIÓN		N° DE VACANTES	EXAMEN ORDINARIO ORIGINARIOS		
VACANTES COMUNIDADES ORIGINARIAS		60	5		
VACANTES POR MODALIDAD 2020 - I		55			

VACANTES CEPRE_UNIBAGUA DEL CICLO 2020-II, PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2020-II DE LA UNIFSLB				
N°	SEDES – CENTROS PREUNIVERSITARIOS	CARRERAS PROFESIONALES	VACANTES 2020-II	TOTAL
01	CHIRIACO	BIOTECNOLOGÍA	3	18
02	SANTA MARÍA DE NIEVA	BIOTECNOLOGÍA	3	
03	RÍO SANTIAGO	BIOTECNOLOGÍA	3	
04	EL CENEPA	BIOTECNOLOGÍA	3	
05	GOBIERNO TERRITORIAL AUTÓNOMO DE LA NACIÓN WAMPIS	BIOTECNOLOGÍA	3	
06	FEDERACIÓN DE LA NACIONALIDAD ACHUAR DEL PERÚ (FENAP)	BIOTECNOLOGÍA	3	
01	CHIRIACO	NEGOCIOS GLOBALES	3	18
02	SANTA MARÍA DE NIEVA	NEGOCIOS GLOBALES	3	
03	RÍO SANTIAGO	NEGOCIOS GLOBALES	3	
04	EL CENEPA	NEGOCIOS GLOBALES	3	
05	GOBIERNO TERRITORIAL AUTÓNOMO DE LA NACIÓN WAMPIS	NEGOCIOS GLOBALES	3	
06	FEDERACIÓN DE LA NACIONALIDAD ACHUAR DEL PERÚ (FENAP)	NEGOCIOS GLOBALES	3	
01	CHIRIACO	INGENIERÍA CIVIL	3	18
02	SANTA MARÍA DE NIEVA	INGENIERÍA CIVIL	3	
03	RÍO SANTIAGO	INGENIERÍA CIVIL	3	
04	EL CENEPA	INGENIERÍA CIVIL	3	
05	GOBIERNO TERRITORIAL AUTÓNOMO DE LA NACIÓN WAMPIS	INGENIERÍA CIVIL	3	
06	FEDERACIÓN DE LA NACIONALIDAD ACHUAR DEL PERÚ (FENAP)	INGENIERÍA CIVIL	3	
DESCRIPCIÓN		N° DE VACANTES	EXAMEN ORDINARIO ORIGINARIOS	
VACANTES COMUNIDADES ORIGINARIAS		60	6	
VACANTES POR MODALIDAD 2020 - I		54		

### 3. GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



El presente informe es un compendio de las actividades realizadas por la Vicepresidencia de Investigación (VPI) de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIFSL-B) durante el primer trimestre enero, febrero y marzo del 2020, actividades que se realizan desde la primera semana de marzo bajo la crisis sanitaria mundial de la pandemia del covid19 el cual ha afectado la salud, economía, educación, cultura. El informe se ha estructurado en base a cuatro aspectos 1) Mejora de las Líneas de Investigación, 2) Revista Científica de la UNIFSLB, 3) Sistematización de la Investigación Docente, 4) Comunicación virtual con docentes, y 5) Planificación de Proyectos de Inversión Pública. La actuación de la VPI tiene como principio rector la Interculturalidad.

#### 1.1 Mejora de las Líneas de Investigación de la UNIFSLB

Las Líneas de Investigación de la UNIFSL-B, ante la ocurrencia de la pandemia del coronavirus covid19, se mejoran de la siguiente manera:

##### Carrera de Biotecnología

**Línea de investigación:** Biotecnología para la conservación y manejo de la diversidad biológica para uso alimentario, medicinal, farmacológico y ambiental.

##### Carrera de Ingeniería Civil

**Línea de investigación:** Diseño, análisis y gestión integral de proyectos de construcción y estructuras hidráulicas.

##### Carrera de Negocios Globales

**Línea de investigación:** Gestión empresarial en la cadena productiva de productos y servicios originarios de la región Amazonas.

**Carreras de Biotecnología, Ingeniería Civil y Negocios Globales**

**Línea de investigación:** Diversidad socio-económica, cultural y ambiental de las comunidades originarias de la región Amazonas.

Se propone una quinta línea de investigación ante el contexto actual

**Gestión de la Biotecnología, Ingeniería, Negocios Globales y Tecnologías de la Información y Comunicación en el contexto de la pandemia del covid-19 en la región Amazonas.**

## 1.2 Revista de Investigación Científica de la UNIFSLB

La VPI de la UNIFSLB modificó el título y naturaleza de la revista científica. Del nombre anterior DÉKAMU de naturaleza multidisciplinaria aprobado el año 2019, ha pasado a denominarse DÉKAMU AGROPEC de naturaleza mono disciplinaria en la perspectiva de lograr su futura indización. **Dékamu Agropec** es una expresión compuesta por el término awajún **Dékamu** que significa conocimiento, saber y el término español **Agropec** que significa agropecuaria; **Dékamu Agropec** es una publicación semestral que acepta investigaciones científicas y tecnológicas en el campo de las Ciencias Agropecuarias, priorizando las áreas de Agroambiente, Agronegocios y Biotecnología. Actualmente, se está a la espera de la revisión por árbitros de seis artículos externos y cuatro artículos procedentes de docentes de la UNIFSL.

Así mismo, se ha logrado implementar la instalación y configuración de la revista científica DÉKAMU a través de la plataforma OJS (Open Journal System) lo cual se verifica en el link <http://revista.unibagua.edu.pe>

De esta manera, la revista científica de la UNIFSLB se puede visualizar en el portal institucional de la UNIFSL en la “pestaña” de Investigación:

The screenshot shows the institutional portal of UNIFSLB. At the top, there are navigation links for 'Aplicaciones', 'Inscripción', 'Páginas < UNIBAGU...', and '404 - Categoría no...'. Below this is a blue header with social media icons (Facebook, Twitter, YouTube) and the date 'MIÉRCOLES, 11 DICIEMBRE 2019 | 1:05 PM'. The main navigation menu includes 'INICIO', 'UNIVERSIDAD', 'PREGRADO', 'INVESTIGACIÓN', 'OFICINAS', and 'TRANSPARENCIA'. The 'INVESTIGACIÓN' menu is expanded, showing a list of options: 'Lineas de Investigación', 'Proyectos de Investigación', 'Revista Científica Dékamu', 'Cursos de capacitación', 'Avances científicos-tecnológicos', and 'Propiedad Intelectual'. The background of the page features a laboratory setting with a scientist in a white lab coat using a pipette. The text 'UNIENDO CULTURAS, GENERANDO CONOCIMIENTO!' is overlaid on the bottom left of the image.

### 3.4 Sistematización de la Investigación Docente en la UNIFSLB

#### Sobre los Informes de Investigación Docente 2019

En el primer trimestre del 2020, los trece docentes regulares de la UNIFSL-B. han presentado sus informes de Investigación Docente realizados el 2019. Algunos de ellos han sido seleccionados para ser publicados en la revista científica de la UNIFSLB *Dékamu Agropec.* Incluso el informe de investigación “Relación entre el comportamiento del viento y la radiación solar en la ciudad de Bagua, Perú de marzo a octubre 2019” de autoría de los docentes de la UNIFSLB Ronald Estela Urbina y Nemesio Santamaría Baldera ha sido aceptado para su publicación en la Revista científica colombiana Revista Latinoamericana de Divulgación Científica el año 2020. Se adjunta Constancia.



**REVISTA LATINOAMERICANA  
DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA**  
ISSN 2711-0494

**CONSTANCIA**

Hacemos constar que el artículo: *Relación entre el comportamiento del viento y la radiación solar en la ciudad de Bagua, Perú (de marzo a octubre, 2019)*, cuya autoría corresponde a: Ronald Omar Estela Urbina, Carlos Alberto Ríos Campos, Nemesio Santamaría Baldera, Karina Silvana Gutiérrez Valverde, Irma Rumela Aguirre Zaquinaula, ha sido aceptado para su publicación en la *Revista Latinoamericana de Difusión Científica*, Año 2, Número 2, Enero-Junio del 2020.

Bogotá (Colombia), 04 de abril de 2020.



Dr. Reyber Parra Contreras  
Editor

Bogotá-Colombia: [revistalatinoamericanadifusion@gmail.com](mailto:revistalatinoamericanadifusion@gmail.com)

#### Sobre los Proyectos de Investigación Docente 2020

En el primer trimestre del 2020, los trece docentes regulares de la UNIFSL-B. han presentado sus Proyectos de Investigación 2020. Algunos de los proyectos son multidisciplinarios. Todos los proyectos responden a las líneas de investigación de la UNIFSLB y todos presentan estudiantes en su equipo de trabajo. La relación preliminar de PID 2020 es:

Nº	Código	Apellidos y nombres	Categoría	Título del Proyecto de Investigación	Ejecución
1	001-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Ms Sc. Alvarado Ibáñez Juan Carlos	Docente Auxiliar	Evaluación de bacterias rizosféricas como controladoras de de <i>Meloidogyne</i> spp. en cultivo de <i>Lycopersicon esculentum</i> ".	Marzo - Diciembre 2020
2	002-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Ms Sc. Calsin Turpo Juan Ramón	Docente Auxiliar	Índice de calidad nutraceútica de elementos biofuncionales en aguas comerciales más consumidas en la ciudad de Bagua – Amazonas, 2020",	Marzo - Diciembre 2020
3	003-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Dr. Camacho Delgado Freddy Manuel	Docente Principal	El covid-19 y su costo económico en la gestión de servicios originarios turísticos de la región Amazonas	Marzo - Diciembre 2020
4	004-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Ms Sc. Estela Urbina Ronald Omar	Docente Asociado	Comparación del poder calorífico de la cáscara de coco con la madera de algarrobo	Marzo - Diciembre 2020
5	005-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Mg. Fernández Villarroel Roger Álvaro	Docente Asociado	Comprensión de contenidos matemáticos y su relación con la resolución de problemas en los estudiantes awajun de la carrera profesional de Ingeniería Civil en la asignatura de Matemática I de la UNIFSLB en el año académico 2020	Marzo - Diciembre 2020
6	006-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Dr. Huamán Tomanguilla Jhony	Docente Auxiliar	Conocimientos ancestrales para el cuidado de la naturaleza de la comunidad nativa de Río Santiago	Marzo - Diciembre 2020
7	007-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Dr. Huanacuni Ajrota Victor Cipriano	Docente Principal	Determinación de los parámetros ambientales de la calidad de agua del rio Utcubamba del distrito de Bagua-Amazonas	Marzo - Diciembre 2020
8	008-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Mg. López Cuadra Yelka Martina	Docente Principal	Características socioeconómicas, culturales y ambientales de la comunidad originaria Awajún de Galilea, Condorcanqui, Amazonas, el 2020	Marzo - Diciembre 2020
9	009-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Mg. Mori Zavaleta Rómulo	Docente Auxiliar	Características socioeconómicas, culturales y ambientales de la comunidad originaria Awajún de Galilea, Condorcanqui, Amazonas, el 2020.	Marzo - Diciembre 2020
10	010-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Dr. Rodríguez Horna Estanislao	Docente Auxiliar	La praxis del estudio en estudiantes de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua. Un análisis comparativo desde un enfoque intercultural.	Marzo - Diciembre 2020
11	011-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Mg. Santamaría Baldera Nemesio	Docente Auxiliar	Efectos del campo magnético de imanes como técnica estimulante en la germinación y crecimiento de semillas de <i>Zea mays</i> .	Marzo - Diciembre 2020
12	012-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Dr. Valentín Puma Manuel Tiberio	Docente Asociado	Desarrollo de creatividad y emprendedurismo de PYMES en periodo covid- 2019 en la provincia de Bagua, 2020"	Marzo - Diciembre 2020
13	013-PI 2020-VPI-UNIFSL-B	Mg. Vásquez Vásquez Marcos	Docente Auxiliar	La enseñanza de lenguas originarias y su influencia en los estudiantes mestizos matriculados en la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" De Bagua, período 2018 – 2019.	Marzo - Diciembre 2020

Debe precisarse que esta relación es anterior a la aparición de la pandemia, hoy dada la agudización de la enfermedad podrían ocurrir algunos cambios en los proyectos.

### 3.5 Comunicación virtual con los docentes de la UNIFSLB

A partir del mes de marzo, la nefasta pandemia del coronavirus covid19 conllevó a la aplicación de la estrategia del "distanciamiento social" para evitar su propagación. Ante este hecho, la VPI de la UNIFSLB ha creado el blog **beltránunibagua.blogspot.com** el cual permite la comunicación virtual con los señores docentes, estudiantes y público en general.

### 3.6 Planificación de Proyectos de Inversión Pública (PIP)

Se ha planificado la ejecución y puesta en Marcha la ejecución física y financiera del proyecto: "CREACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN REMEDIACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA- PROVINCIA DE BAGUA- DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, con CÓDIGO N° 247334.

EL objetivo del proyecto es:

- Construir una infraestructura del centro de investigación en remediación ambiental.
- Implementar el del centro de investigación en remediación ambiental.
- Generar información a través de la investigación en remediación ambiental.

Sin embargo, cabe recalcar que, el inicio de la ejecución viene siendo afectada por el COVIT 19, por lo tanto, se está realizando la reprogramación de activadas, tales es el caso del inicio de la ejecución de las investigaciones relacionados al proyecto.

## 4. PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

### 4.1 Algunas Actividades Relevantes de Gestión en coordinación con los órganos de apoyo:

#### 4.1.1. OFICINA DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN AMBIENTAL

- Adecuación y pintado de ambientes para caseta de vigilancia en la Sede Académica de la UNIFSLB-B, distrito de Bagua – provincia de Bagua – región Amazonas.
- Mantenimiento de redes eléctricas en ambientes de la Sede Académica de la UNIFSLB-B, distrito de Bagua – provincia de Bagua – región Amazonas.
- Nivelación y eliminación de desmonte para acceso peatonal en terrenos de la UNIFSLB-B ubicado en la localidad de Tomaque, distrito de Bagua – provincia de Bagua – región Amazonas
- Desmontaje y reubicación de equipos de aire acondicionado en la Sede Académica de la UNIFSLB-B.
- Mantenimiento del Estadio "Manuel Antonio Mesones Muro" en cumplimiento al convenio de afectación en uso entre la Municipalidad Provincial de Bagua y la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua.

#### 4.1.2. UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES

- Adecuación y pintado de ambientes para caseta de vigilancia en la Sede Académica de la UNIFSLB, distrito de Bagua – provincia de Bagua – región Amazonas.
- Mantenimiento de redes eléctricas en ambientes de la Sede Académica de la UNIFSLB-B, distrito de Bagua – provincia de Bagua – región Amazonas.
- Nivelación y eliminación de desmonte para acceso peatonal en terrenos de la UNIFSLB-B ubicado en la localidad de Tomaque, distrito de Bagua – provincia de Bagua – región Amazonas
- Desmontaje y reubicación de equipos de aire acondicionado en la Sede Académica de la UNIFSLB-B.
- Mantenimiento del Estadio “Manuel Antonio Mesones Muro” en cumplimiento al convenio de afectación en uso entre la Municipalidad Provincial de Bagua y la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua.



#### 4.1.3. UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES

- ✓ Continuidad de la Ejecución y Supervisión del Proyecto “CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS”, Código Único 2322202. El avance acumulado de la ejecución del Proyecto está al 54.11% de acuerdo a la última valorización aprobada correspondiente al mes de febrero.
- ✓ Continuidad de la Ejecución y Supervisión del Proyecto “CREACION DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS”, Código Único 2352665. El avance acumulado de la ejecución del Proyecto está al 74.11% de acuerdo a la última valorización aprobada correspondiente al mes de febrero.
- ✓ Ejecución y Supervisión del Proyecto “CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS”, Código Único 2293181. El avance acumulado de la ejecución del Proyecto está al 42.65% de acuerdo a la última valorización aprobada correspondiente al mes de febrero.

- ✓ Apoyo a la Unidad Formuladora en la elaboración e incorporación del componente “OBRAS EXTERNAS COMPLEMENTARIAS” al proyecto en ejecución “CREACION DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS”, Código Único 2352665, siendo una inversión no prevista y prioritaria para el funcionamiento integral del proyecto, cuyo financiamiento será a través del Plan de Uso de Recursos (PUR) 2020. Para el cual se hizo las modificaciones al proyecto en el Banco de Inversiones de acuerdo al formato N° 08-A de la Directiva N° 01-2019-EF/63.01.



- ✓ Apoyo a la Unidad Formuladora en la elaboración e incorporación de 03 componentes: “EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS DE BIOTECNOLOGÍA Y SISTEMA TRIFÁSICO DE UTILIZACIÓN EN MEDIA TENSIÓN”, “EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA DE INGENIERIA CIVIL” y “EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIO DE CÓMPUTO DE LAS TRES CARRERAS PROFESIONALES Y LA SALA DE ESTUDIOS”, al proyecto en ejecución “CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS”, Código Único 2293181, siendo inversiones no previstas y prioritarias para el funcionamiento integral del proyecto, cuyo financiamiento será a través del Plan de Uso de Recursos (PUR) 2020. Para el cual se hizo las modificaciones al proyecto en el Banco de Inversiones de acuerdo al formato N° 08-A de la Directiva N° 01-2019-EF/63.01.



- ✓ Mediante informe N° 046-2020-UNIFSLB/PCO-OPPyDE, se emite el Informe de Sustentación del Cumplimiento del Plan de Uso de Recursos de la UNIFSLB.
- ✓ Se realizó la planificación y aprobación del Anexo PUR de la UNIFSLB, para cumplir con el convenio N°12-2020 MINEDU, donde se planificó las actividades y su monto aproximado requerido para su ejecución, según el estudio de Mercado.

Universidad Nacional:

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA

S/. 854.335

ANEXO - PLAN DE USO DE RECURSOS (PUR)

PLANIFICACIÓN							PRESUPUESTO					TOTAL
ACTIVIDAD PUR	COMPONENTE	RUBRO FINANCIABLE	NOMBRE DEL LABORATORIO / TALLER	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TIPO DE PROCESO DE SELECCIÓN	CATEGORIA PRESUPUESTAL	PRODUCTO / PROYECTO (código y nombre de la inversión)	ACTIVIDAD / ACCIÓN DE INVERSIÓN / OBRAS	ESPECÍFICA DE GASTO	DESCRIPCIÓN DETALLADA	VALOR REFERENCIAL
Elaboración del Plan Director	Infraestructura y equipamiento en programas de estudios priorizados.	Equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas y servicios académicos complementarios. Incluye mantenimiento.		1	S/. 139.035,00	Adjudicación Simplificada	0066: Formación Universitaria de Pregrado	3000001. Acciones Comunes	5005855. Fortalecimiento Institucional de las Universidades	2.3.2.7.1.1	GASTOS POR LA PRESTACIÓN DE CONSULTORIAS, ENTENDIDAS COMO INSUMOS PARA LA TOMA DE DECISIONES DE ENTIDADES, CUYA APLICACIÓN NECESARIAMENTE IMPULSE O CONSTITUYA VALOR PÚBLICO EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS DE CADA ENTIDAD, POR	S/. 139.035,00
Movilidad estudiantil	Participación de 15 alumnos en Universidades Nacionales	Proyectos de investigación vinculados a las potencialidades de la región.		18	33.072,22	Adjudicación Simplificada	0066: Formación Universitaria de Pregrado	3000786. Servicios Adecuados de Apoyo al Estudiante	5005864. Servicios Educativos Complementarios	2.5.3.1.1.1	GASTOS DESTINADOS A LA AYUDA FINANCIERA ESTATAL OTORGADA A ESTUDIANTES TALENTOSOS O DE ESCASOS RECURSOS. SE INCLUYE BECAS Y PASANTÍAS DE ESTUDIOS.	S/. 595.300,00
Consultoría de Actualización Planes de estudio	Académico.			3	S/. 40.000,00	Adjudicación Simplificada	0066: Formación Universitaria de Pregrado	3000785. Programas Curriculares Adecuados	5005860. Gestión Curricular	2.3.2.7.1.1	GASTOS POR LA PRESTACIÓN DE CONSULTORIAS, ENTENDIDAS COMO INSUMOS PARA LA TOMA DE DECISIONES DE ENTIDADES, CUYA APLICACIÓN NECESARIAMENTE IMPULSE O CONSTITUYA VALOR PÚBLICO EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS DE CADA ENTIDAD, POR PERSONAS JURÍDICAS.	S/. 120.000,00
											-	S/. -



Universidad Nacional:

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA

S/. 4.594.695

ANEXO - PLAN DE USO DE RECURSOS (PUR)

PLANIFICACIÓN							PRESUPUESTO				TOTAL
NOMBRE DE LA INVERSIÓN	COMPONENTE	RUBRO FINANCIABLE	NOMBRE DEL LABORATORIO / TALLER	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TIPO DE PROCESO DE SELECCIÓN	CATEGORIA PRESUPUESTAL	CODIGO DE PROYECTO DE INVERSIÓN o IOARR	ESPECIFICA DE GASTO	DESCRIPCIÓN DETALLADA	VALOR REFERENCIAL
CREACIÓN DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA – DISTRITO DE BAGUA – PROVINCIA DE BAGUA – PROVINCIA DE BAGUA – REGIÓN AMAZONAS	Infraestructura y equipamiento en programas de estudios priorizados.	Infraestructura para aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas y servicios académicos complementarios. Incluye mantenimiento.		1	S/. 743.735,89	Adjudicación Simplificada	0066: Formación Universitaria de Pregrado	2352665	2.6.2.2.2	GASTOS POR LA CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE LAS ENTIDADES PÚBLICAS CONTRATEN CON PERSONAS JURÍDICAS (TITULO ONEROSO) O CONVENIO (TITULO GRATUITO). ESTAS OBRAS INCLUYEN LA RECONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO.	743735,89
CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADÉMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA, EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE, DISTRITO DE BAGUA-REGIÓN AMAZONAS.	Infraestructura y equipamiento en programas de estudios priorizados.	Equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas y servicios académicos complementarios. Incluye mantenimiento.	Laboratorio de Biotecnología	1	S/. 1.289.113,69	Licitación Pública	0066: Formación Universitaria de Pregrado	2293181	2.6.2.2.2	GASTOS POR LA CONSTRUCCION DE INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE LAS ENTIDADES PÚBLICAS CONTRATEN CON PERSONAS JURÍDICAS (TITULO ONEROSO) O CONVENIO (TITULO GRATUITO). ESTAS OBRAS INCLUYEN LA RECONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO.	S/. 1.289.113,69
CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADÉMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA, EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE, DISTRITO DE BAGUA-REGIÓN AMAZONAS.	Infraestructura y equipamiento en programas de estudios priorizados.	Equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas y servicios académicos complementarios. Incluye mantenimiento.	Laboratorio de Biotecnología	1	S/. 429.824,65	Licitación Pública	0066: Formación Universitaria de Pregrado	2293181	2.6.2.2.2	GASTOS POR LA CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE LAS ENTIDADES PÚBLICAS CONTRATEN CON PERSONAS JURÍDICAS (TITULO ONEROSO) O CONVENIO (TITULO GRATUITO). ESTAS OBRAS INCLUYEN LA RECONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO.	S/. 429.824,65
CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADÉMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA, EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE, DISTRITO DE BAGUA-REGIÓN AMAZONAS.	Servicios de apoyo al estudiante	Implementación o mejora de los servicios de apoyo al estudiante de conformidad con el PP0066.	Laboratorio de Topografía	1	S/. 1.116.567,20	Licitación Pública	0066: Formación Universitaria de Pregrado	2293181	2.6.3.2.9.5	GASTOS POR LA ADQUISICIÓN DE EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN	S/. 1.116.567,20
CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADÉMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA, EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE, DISTRITO DE BAGUA-REGIÓN AMAZONAS.	Servicios de apoyo al estudiante	Implementación o mejora de los servicios de apoyo al estudiante de conformidad con el PP0066.	LABORATORIO DE OCMPUTO Y SALA DE ESTUDIOS	1	S/. 1.015.453,50	Licitación Pública	0066: Formación Universitaria de Pregrado	2293181	2.6.3.2.2.1	GASTOS POR LA ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPOS PARA INSTALACIONES EDUCATIVAS	S/. 1.015.453,50



#### 4.2 UNIDAD FORMULADORA.

Se ha realizado las siguientes IOARR:

CUI	NOMBRE DE LA IOARR	FECHA	MONTO
2484652	ADQUISICION DE PROYECTOR MULTIMEDIA, IMPRESORA MULTIFUNCIONAL, COMPUTADORA Y EQUIPO DE AIRE ACONDICIONADO ; ADEMÁS DE OTROS ACTIVOS EN EL(LA) UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS	13/03/2020	1,358,328.08
2484624	ADQUISICION DE EQUIPO DE LABORATORIO; EN EL(LA) UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA-UNIFSLBB DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS	13/03/2020	1,380,658.75

✓ La Unidad Formuladora en coordinación con la Unidad Ejecutora de Inversiones ha realizado la elaboración e incorporación del componente "OBRAS EXTERNAS COMPLEMENTARIAS" al proyecto en ejecución "CREACION DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS", Código Único 2352665, siendo una inversión no prevista y prioritaria para el funcionamiento integral del proyecto, cuyo financiamiento será a través del Plan de Uso de Recursos (PUR) 2020.

✓ La Unidad Formuladora en coordinación con la Unidad Ejecutora de Inversiones ha realizado la elaboración e incorporación de 03 componentes "EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS DE BIOTECNOLOGÍA Y SISTEMA TRIFÁSICO DE UTILIZACIÓN EN MEDIA TENSIÓN", "EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA DE INGENIERIA CIVIL" y "EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIO DE CÓMPUTO DE LAS TRES CARRERAS PROFESIONALES Y LA SALA DE ESTUDIOS" al proyecto en ejecución "CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS", Código Único 2293181, siendo inversiones no previstas y prioritarias para el funcionamiento integral del proyecto, cuyo financiamiento será a través del Plan de Uso de Recursos (PUR) 2020.

#### 4.3 UNIDAD DE LOGÍSTICA Y SERVICIOS GENERALES

La Unidad de Logística y Servicios Generales cuenta actualmente con 04 personas contratados mediante la modalidad CAS (01 Jefe de oficina, 01 Asistente Administrativo,



01 Secretaria, 01 Responsable de Almacén y Patrimonio) y 04 personas contratadas mediante la Modalidad de Locación de Servicios (01 Asistente Legal, 01 Especialista en la Unidad del SEACE, 01 Operador en SIGA y SIAF, 01 Asistente en Patrimonio y Almacén); las funciones que se realizan son (Elaborar Estudio de Mercado, Elaboración de Orden de Compras, Servicio, Adquisiciones menores a 08 UIT, Operador del SIGA-SIAF, Elaboración de los Diversos Contratos de la Entidad, Opinión Técnica con sustento Legal, Operador del SEACE para los diversos procedimientos de selección mayores a 08 UIT, Operador del portal PERU Compras, Almacén, Patrimonio y Servicios Generales teniendo a cargo el personal de limpieza y/o mantenimiento), la afectación del presupuesto se realiza hasta la fase de Compromiso SIAF, durante este tercer trimestre (Enero, Febrero y Marzo) del año en curso; a la fecha se ha realizado los siguientes procedimientos de selección.



N°	DESCRIPCIÓN DE OBJETO	VALOR REFERENCIAL / VALOR ESTIMADO
1	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS EN GENERAL, PARA LA CONTRATACIÓN DEL "SERVICIO DE ARRENDAMIENTO DE INMUEBLE PARA ALBERGUE DE 65 ESTUDIANTES MUJERES DE COMUNIDADES NATIVAS DE LAS DIFERENTES CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNIFSLBB 2020.", CONTRATACIÓN DIRECTA N° 01-2020-UNIFSLB-B/CS-1	58,500.00
2	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS EN GENERAL, PARA LA CONTRATACIÓN DEL "SERVICIO DE ARRENDAMIENTO DE INMUEBLE PARA ALBERGUE DE 105 ESTUDIANTES VARONES DE COMUNIDADES NATIVAS DE LAS DIFERENTES CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNIFSLBB 2020.", CONTRATACIÓN DIRECTA N° 02-2020-UNIFSLB-B/CS-1	52,200.00
3	CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE CONCESIONARIO DE ALIMENTOS PARA ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS DE COMUNIDADES NATIVAS DE LA UNIFSLBB, SEMESTRE ACADÉMICO 2020 –I, CONCURSO PÚBLICO N° 01-2020-UNIFSLB-B/CP-1 (postergado debido a la emergencia sanitaria).	454,960.80

Los procedimientos de selección de ha realizado oportunamente de acuerdo a la programación del PAC para el Año 2020.

Visto la Declaratoria de Emergencia Sanitaria a nivel nacional, calificado por la Organización Mundial de la Salud, según **Decreto Supremo N° 008-2020-SA**, de fecha 11 de marzo de 2020, **DECRETA: Artículo 1.-** Declaratoria de Emergencia Sanitaria 1.1 Declárese en Emergencia Sanitaria a nivel nacional, por el plazo de noventa (90) días calendario, por la existencia del COVID-19, conforme a las razones expuestas en la parte considerativa del presente Decreto Supremo.



Mediante Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, de fecha 15 de marzo de 2020, se declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19.



Mediante Resolución Directoral N° 001-2020-EF.54.01, de fecha 16 de marzo de 2020, el Ministerio de Economía y Fianzas dispone suspensión de plazos de procedimientos de selección y otras disposiciones en materia de abastecimiento.



En cumplimiento a las disposiciones y demás normas complementarias, se ha realizado la postergación del procedimiento de Selección: **CP-SM-1-2020-UNIFSL-B/CS-1**, para la **CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE CONCESIONARIO DE ALIMENTOS PARA ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS DE COMUNIDADES NATIVAS DE LA UNIFSLBB, SEMESTRE ACADÉMICO 2020 –I**, por el monto de **S/ 454,960.80**, hasta el día 28 de Abril del 2020.

- ✓ Inicio de la Ejecución de la Obra: “CREACION DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS”, Procedimiento de Selección: LICITACIÓN PÚBLICA N° 003-2019-UNIFSLB-B/CS, monto adjudicado: S/ 7'228,174.99, avance del 42.65 %, según valorización del mes de Febrero 2020.

- ✓ Continuidad de la EJECUCIÓN DE LA OBRA: CREACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SANAMIENTO, ENERGÍA ELÉCTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACIÓN, TRANSITABILIDAD, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA -LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA-REGION AMAZONAS, Procedimiento de Selección: LICITACIÓN PÚBLICA N° 001-2019-UNIFSLB-B/CS, monto adjudicado: S/ 6'326,789.61, avance del 54.11 %, según valorización del mes de Febrero 2020.



Continuidad de la CONTRATACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA: “CREACIÓN DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA DISTRITO DE BAGUA – PROVINCIA BAGUA – REGION AMAZONAS”, Procedimiento de Selección: ADJUDICACIÓN SIMPLIFICADA N° 06-2019-UNIFSLB-B/CS, monto adjudicado: S/ 649,244.47, avance del 74.11 %, según valorización del mes de Febrero 2020.

### III. RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO

#### 1. PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS DE GESTION APROBADOS POR LA COMISION ORGANIZADORA, CON CONFORMIDAD DEL MINISTERIO DE EDUCACION

##### Documentos de Gestión

FECHA	RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA	TENOR / SE RESUELVE:
14 / 01 / 2020	RCO N° 007-2020	<b>ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR</b> el Estatuto de la UNIFSLB, el cual consta de XVII Títulos, XLII Capitulo, 318 Artículos, Disposiciones Complementarias Finales (01), transitorias (16), derogatorias (01) y Pautas Complementarias Finales (05), a fin de poder cumplir con lo solicitado por el Ministerio de Educación (MINEDU)
14 / 01 / 2020	RCO N° 010-2020	<b>ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR</b> , el Clasificador de Cargos de la UNIFSLB, el mismo que como anexo forma parte integrante de la resolución
14 / 01 / 2020	RCO N° 11-2020	<b>ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR</b> , el proyecto de Reglamento de Organización y Funiciones (ROF) de la UNIFSLB. Según antecedentes.
20 / 01 / 2020	RCO N° 16-2020	<b>ART. PRIMERO: APROBAR</b> la Directiva N°001-2020-UNIFSLB-"DIRECTIVA PARA LA ADMINISTRACION DE FONDO PARA CAJA CHICA DE UNIFSLB"
27 / 01 / 2020	RCO N° 018-2020	<b>ARTÍCULO. PRIMERO: APROBAR</b> , la creación de los institutos de investigación que son los siguientes: 1.- Instituto de Investigación e innovación en Biotecnología - IBIO-TEC. 2.- Instituto de Investigación de Estudios de Intercultural y Responsabilidad Social de la UNIFSLB-IIRS 3.- Instituto de Gestión y Desarrollo Empresarial 4.- Instituto de la Construcción
30 / 01 / 2020	RCO N° 022-2020	<b>ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR</b> , el Presupuesto Analítico de Personal 2020, de la UNIFSLB, conforme se detalla en el Anexo que forma parte Integrante de la presente Resolución.
20 / 02 / 2020	RCO N° 49-2020	<b>ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR</b> el del nuevo Reglamento de uso del servicio del albergue y alimentación de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua (UNIFSLB), que como anexo en catorce (14) folios, forma parte integrante de la resolución.
04 / 03 / 2020	RCO N° 70-2020	<b>ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR</b> la estructura formal del silabo que deben elaborar y presentar los docentes de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, el mismo que a fojas seis (06) como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

11 / 03/ 2020	RCO N° 77-2020	<b>ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR</b> el logotipo de la Carrera Profesional de Negocios Globales de la UNIFSLB.
11 / 03/ 2020	RCO N° 79-2020	<b>ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR</b> el Reglamento del Instituto de Investigación e Innovación de Biotecnología "INBIO-TEC" de la UNIFSLB.

## 2. PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA CONFORMACIÓN DE LOS ORGANOS DE GOBIERNO Y ELECCIÓN DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Al finalizar el primer trimestre del Año Fiscal 2020, la Universidad tiene un indicador promedio de desempeño de 34.9% de acciones ejecutadas para la conformación de los Órganos de Gobierno, considerando que con Oficio 181-2019- UNIFSLB-C/P de fecha 28 de junio de 2019 se solicitó la aprobación de asignación de personal para concurso de nombramiento docente 2020 dirigido a la Autoridad Nacional del Servicio Civil. Del cual estamos en la última etapa del levantamiento de observaciones de parte del MINEDU y SERVIR.

**Tabla 1. PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA CONFORMACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO.**

CONSTITUCIÓN DE ÓRGANOS DE GOBIERNO			
Acciones	N° Previsto	Ejecutado	%
Incorporar Docentes Ordinarios, en categoría y número necesarios, para conformar los Órganos de Gobierno	43	15	34.9
Crear Facultades para la elección de los Decanos y la Conformación de los Consejos de Facultad	3	3	100
Realizar la elección de los representantes de los estudiantes de pregrado para la conformación de Asamblea Universitaria, Consejo Universitario y los Consejos de Facultad	15	0	0
Realizar la elección de los representantes de los estudiantes de posgrado para la conformación de Asamblea Universitaria, Consejo Universitario, aplicable únicamente en caso se cuente con una Unidad o Escuela de Posgrado	5	0	0
Designar al Director de la escuela de posgrado para la conformación de Asamblea Universitaria, Consejo Universitario, aplicable	1	0	0

Gestionar la conformación de la Asociación de Graduados para que su Presidente o representante participe en la Asamblea Universitaria y el Consejo Universitario	1	0	0%
Designar al Comité Electoral Universitario, encargado de organizar, conducir y controlar los procesos electorales	1	0	0%
<b>Porcentaje de acciones ejecutadas para la Conformación de los Órganos de Gobierno.</b>	<b>34.9%</b>		



### 3. PORCENTAJE DE AVANCE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES BASICAS DE CALIDAD PARA EL LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL.

- Que, en cumplimiento de la Resolución del Consejo Directivo N°095-2018-SUNEDU/CD:
- Se conformó la comisión encargada de elaborar el Plan para la implementación del enfoque intercultural, donde se incorpore los lineamientos de la resolución viceministerial N° 154-2017-MINEDU.
- Se realizaron las reuniones de coordinación entre la comunidad *wampis* para establecer plan de trabajo para el desarrollo de sus comunidades, firmándose el convenio mediante Resolución de Comisión Organizadora 006-2020. Invitaciones que se realizaron con la finalidad de establecer el Plan de Trabajo para el Desarrollo de las Comunidades cuyo resultado de la reunión se suscribieron convenio para implementación del Centro Preuniversitario (CEPRE), desarrollo de Investigación para fortalecer el CC.NN.

### 4. NIVEL DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El Presupuesto Institucional de Apertura de la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua, para el ejercicio fiscal 2020 inicia con un Presupuesto Institucional de Apertura de S/ 12,694,919.00 por fuente de financiamiento de recursos ordinarios; S/. 114,500.00 por fuente de recursos directamente recaudados; y , S/. 575.00 por fuente de recursos determinados, presentados con un presupuesto inicial de apertura de S/. 12’810,194.00; en las genéricas de gasto siguientes:

GG	DESCRIPCIÓN DE LA GG	RECURSOS ORDINARIOS	RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS.	RECURSOS DETERMINADOS	TOTAL
2.1	Personal y obligaciones sociales	3’231,250.00			3’231,250.00
2.3	Bienes y Servicios	4’106,507.00			4’106,507.00

2.5	Otros Gastos				
2.6	Adquisición de activos no financieros	5'357,362.00	114,500.00	575.00	5'472,437.00
<b>TOTAL</b>		<b>12'694,919.00</b>	<b>114,500.00</b>	<b>575.00</b>	<b>12'810,194.00</b>

Fuente: reporte SIAF

#### 4.1. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL POR GENÉRICA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

La Universidad a nivel de Certificación alcanzó 45.21%, conforme se detalla en siguiente tabla:

MARCO PRESUPUESTAL VS CERTIFICACIÓN 2020						
GENÉRICA DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PIA	PIM	TOTAL CERTIFICADO	SALDO	AVANCE CERTIFICADO
2.1	R.O	3'231,250.00	3'231,250.00	1,209,070.84	2,022,179.16	37.42%
	RDR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
2.3	R.O	4'106,307.00	4,072,507.00	3'844,500.66	228,006.34	94.40%
	RDR	0.00	218,840.00	193,746.96	25,093.04	88.53%
2.5	R.O	0.00	33,800.00	0.00	33,800.00	00.00%
	RDR	0.00	13,300.00	3,300.00	10,000.00	24.81%
2.6	R.O	5'357,362.00	5'357,362.00	711,219.63	4'646,142.37	100.00%
	RDR	114,500.00	114,500.00	0.00	114,500.00	13.28%
	RD	575.00	1,740.00	0.00	1,740.00	0.00%
	ROOC		143,580.00	0.00	143,580.00	00.00%
<b>TOTAL</b>		<b>12,810,194.00</b>	<b>13'186,879.00</b>	<b>5'961,838.09</b>	<b>7'225,040.91</b>	<b>45.21%</b>

Fuente reporte SIAF- 31/12/2019

La Universidad a la fecha tiene un avance en certificación por toda fuente de financiamiento y a toda genérica de gasto de 45.21 %, de los cuales contamos con un PIM de S/ 13, 186,879.00, y con avance de certificación de S/ 5'961,838.09 y con un saldo por certificar de S/ 7'225,040.91.

El resumen por fuente de financiamiento ejecutado a la fecha 31/03/2020, confirma lo previsto en la ejecución del presupuesto, se presenta de la forma siguiente:

RESUMEN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO					
FUENTES DE FINANCIAMIENTO	PIA	PIM	CERTIFICADO	SALDO	AVANCE CERTIFICADO%
RO	12,694,919.00	12,694,919.00	5,764,791.13	6,930,127.87	45.41%

RDR	114,500.00	346,840.00	197,046.00	149,794.00	56.81%
RD	575.00	1,716.00	0.00	1,716.00	0.00%
ROOC	0	143,580.00	0.00	143,580.00	0.00%
	<b>12,809,994.00</b>	<b>13,187,055.00</b>	<b>5,961,837.13</b>	<b>7,225,217.870</b>	<b>45.21%</b>

**4.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A NIVEL DE DEVENGADO POR METAS AL 31 DE MARZO DEL 2020 DE LA UNIFSLB-B (EN SOLES)**

METAS	FUENTE	PIA	PIM	DEVENGADO	SALDO	AVANCE %
<b>Proyecto CU 2293181</b>	Recursos Ordinarios	5,000,000.00	5,00,000.00	507,196.66	4,630,398.34	9.87
	Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito		137,595.00		137,595.00	0.00%
<b>Total meta 1</b>		<b>5,000,000.00</b>	<b>5,137,595.00</b>	<b>507,196.66</b>	<b>4,630,398.34</b>	<b>9.87</b>
<b>Gestión del Programa</b>	Recursos Ordinarios	25,870.00	74,100.00	67,779.00	6,351.00	91.45%
<b>Total meta 2</b>		<b>25,870.00</b>	<b>74,100.00</b>	<b>67,779.00</b>	<b>600.00</b>	<b>0.00%</b>
<b>Selección Docente</b>	Recursos Ordinarios	500.00				0.00%
<b>Total meta 3</b>		<b>500.00</b>				<b>0.00 %</b>
<b>Ejercicio de la Docencia Universitaria</b>	Recursos ordinarios	3,231,250.00	3,231,250.00	196,012.00	3,035,238.00	6.07%
<b>Total meta 4</b>		<b>3,231,250.00</b>	<b>3,231,250.00</b>	<b>196,012.00</b>	<b>3,035,238.00</b>	<b>6.07%</b>
<b>Evaluación docente</b>	Recursos Ordinarios	1,300.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%



<b>Total meta 5</b>		<b>1,300.00</b>	<b>1,300.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1,200.00</b>	<b>0.00%</b>
<b>Capacitación docente</b>	Recursos Ordinarios	500.00	500.00	0.00	500.00	0.00%
<b>Total meta 6</b>		<b>500.00</b>	<b>500.00</b>	<b>0.00</b>	<b>500.00</b>	<b>0.00%</b>
<b>Fomento de la investigación formativa</b>	Recursos Ordinarios	50,300.00	84,400.00	49,500.00	34,900.00	58.65%
<b>Total meta 7</b>		<b>50,300.00</b>	<b>84,400.00</b>	<b>49,500.00</b>	<b>34,900.00</b>	<b>58.65%</b>
<b>Apoyo académico</b>		3,000.00	3,000.00	1,500.00	1,500.00	50.00%
<b>Total meta 8</b>		<b>3,000.00</b>	<b>3,000.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>50.00%</b>
<b>Bienestar y asistencia social</b>	Recursos ordinarios	930,000.00	1,021,356.00	60,257.50	961,098.50	5.90%
<b>Total meta 9</b>		<b>930,000.00</b>	<b>1,021,356.00</b>	<b>60,257.50</b>	<b>961,098.50</b>	<b>5.90%</b>
<b>Servicios educativos complementarios</b>	Recursos Ordinarios	1,500.00	5,850.00	5,350.00	500.00	91.45%
<b>Total meta 10</b>		<b>1,500.00</b>	<b>5,850.00</b>	<b>5,850.00</b>	<b>500.00</b>	<b>91.45</b>
<b>Mantenimiento y operación de la infraestructura y equipamiento</b>	Recursos Ordinarios		151,942.00	64,974.50	86,967.50	42.76%
<b>Total meta 11</b>			<b>151,942.00</b>	<b>64,974.50</b>	<b>86,967.50</b>	<b>42.76%</b>



Conducción y orientación superior	Recursos Ordinarios		647,224.00	163,954.93	483,269.07	25.33%
<b>Total meta 12</b>		<b>656,831.00</b>	<b>647,224.00</b>	<b>163,954.93</b>	<b>483,269.07</b>	<b>25.33%</b>
Gestión administrativa	Recursos Ordinarios		2'316,970.00	697,119.38	1'619,850.62	30.09%
	Recursos Directamente Recaudado	.00	346,640.00	52,171.96	294,468.04	15.05%
	Recurso Determinado	575.00	1,740.00	0.00	1,740.00	0.00%
<b>Total Meta 13</b>		<b>2'748,551.00</b>	<b>2'665,350.00</b>	<b>2'203,138.22</b>	<b>183,789.78</b>	<b>92.33%</b>
Estudios de Pre Inversión	Recursos Ordinarios	10,000.00	57,727.00		57,727.00	0.00%
<b>Total meta 14</b>			<b>57'727.00</b>		<b>57,727.00</b>	<b>0.00%</b>
Elaboración de ET del Proyecto con CU 2473374	Recursos Ordinarios		97,100.00		97,100.00	0.00%
<b>Total meta 15</b>			<b>97,100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>97.100</b>	<b>0.00%</b>
Elaboración de Expedientes Técnicos	Recursos Ordinarios.		3,500.00		3,500.00	0.00%
<b>Total meta 17</b>			<b>3,500.00</b>	<b>0.00</b>	<b>5,985.00</b>	<b>97.11%</b>
<b>Proyecto C.U 2326665</b>	Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito	0.00	5,985.00		5,985.00	0.00%



<b>Total meta 16</b>	<b>0.00</b>	<b>5,985.00</b>	<b>0.00</b>	<b>5,985.00</b>	<b>0.00%</b>
<b>Total Ejecutora</b>	<b>12,809,994.00</b>	<b>13,186,879.00</b>	<b>1,865,815.93</b>	<b>11,321,063.07</b>	<b>14.15%</b>

Fuente SIAF módulo de proceso presupuesto



Al 31 de marzo del 2020, la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua tiene una ejecución presupuestal en fase Devengado a toda fuente de financiamiento y a toda genérica de gasto de 14.15 %, en las 17 metas presupuestarias que la Universidad tiene; de las cuales, tenemos metas del programa presupuestal, acciones Centrales en ejecución del total del presupuesto.



Es preciso indicar que el 40.63% del PIM corresponde a proyectos de inversión pública y que según lo programado presupuestalmente se ha ejecutado hasta el mes de marzo en razón del 9.87% mensual, que básicamente corresponde al PIP 2293181 "CREACION DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS" y del PIP 2352665 "CREACION DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA DISTRITO BAGUA - PROVINCIA BAGUA - REGION AMAZONAS"



Se puede concluir que se pasó de un presupuesto institucional modificado de indicador de S/. 12'809,994.00 a S/. 13'186,879.00; es decir el indicador inversión realizada por estudiante tuvo el siguiente detalle:

#### INDICADOR INVERSIÓN POR ESTUDIANTE PRIMER TRIMESTRE 2019

Expresado en soles por estudiante

<b>Presupuesto Institucional Modificado Primer Trimestre 2019 ( S/. )</b>	<b>Número de Estudiantes Primer Trimestre</b>	<b>Indicador Inversión por estudiante</b>
12'809,994.00	270	47,444.42

Fuente: Oficina de Planificación, Presupuesto y Desarrollo Institucional

## INDICADOR INVERSIÓN POR ESTUDIANTE TERCER TRIMESTRE 2019

Expresado en soles por estudiante

Presupuesto Institucional Modificado Tercer Trimestre 2019 ( S/. )	Número de Estudiantes Tercer Trimestre	Indicador Inversión por estudiante
13'186,879.00	270	48,840.29

Fuente: Oficina de Planificación, Presupuesto y Desarrollo Institucional



## IV. OPORTUNIDADES Y DIFICULTADES IDENTIFICADAS

Al finalizar el primer trimestre del año Fiscal 2020, se han identificado lo siguiente:

### 4.1 Oportunidades identificadas

#### INTERNAS

- 
- 
- 
- Presupuesto otorgado por el Ministerio de Economía y Finanzas para la ejecución por el monto de S/. 5,0890208 (Cinco millones ochocientos noventa y doscientos ocho mil 00/100 soles) en el marco del Convenio N° 011-2020-MINEDU otorgado por el MINEDU.
  - Cinco (05) Expedientes técnicos elaborados, aprobados con Códigos Únicos y registrados en el Banco de Proyectos de INVIERTE.PE.
  - Voluntad de los representantes de pueblos originarios de la región Amazonas, para desarrollar el Plan de desarrollo intercultural.
  - Predisposición del personal administrativo originario de la localidad de Bagua para aprender y capacitarse en el manejo de los sistemas administrativos para la UNIFSLB.
  - Predisposición de los docentes de participar en actividades de capacitación docente y mejorar su desempeño laboral y curricular.
  - Motivación de los estudiantes por participar activamente en las actividades académicas y extra-académicas (jornadas de mejoramiento ambiental de la ciudad).
  - Excelente coordinación de la Comisión Organizadora de la UNIFSLB con las autoridades de las universidades vecinas (Universidad Nacional de Jaén, Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto, Universidad Nacional de la Frontera), plasmado a través de convenios de cooperación interinstitucional.
  - Miembros de la Comisión Organizadora de la UNIFSLB desarrollan un trabajo en equipo que posibilita un éxito en la gestión de la institución, priorizando el bienestar y fortalecimiento de las comunidades originarias de la zona.

#### EXTERNAS

- Contamos con un escenario geográfico y biodiverso ideal para realizar investigación científica en el que se enmarca la UNIFSLB, siendo atractivo para apoyo de fondos internacionales.
- La UNIFSLB al estar ubicada en una región fronteriza, su desarrollo implica un concepto geopolítico de presencia del Estado, para la protección de poblaciones originarias amenazadas.
- Voluntad de las autoridades de las municipalidades distritales de Chiriaco, Imaza, IMACITA y de la Santa María de Nieva para suscribir convenios de colaboración a favor de los estudiantes universitarios originarios, para facilitar la preparación Preuniversitaria a los egresados de educación básica regular.
- Entidades con fondos concursables interesadas por el desarrollo de la UNIFSLB, por ser intercultural.



- Reciente creación de la macroregión Nororiental de Vicerrectores de Investigación de las Universidades, lo cual posibilita una buena apertura de la UNIFSLB hacia el mundo académico de la zona norte, que se viene plasma en la posible firma de convenios para desarrollar proyectos de investigación interinstitucionales y concursables.
- Participación de la UNIFSLB en el UNI-EJECUTIVO, que permite el intercambio de experiencias exitosas en todas las universidades del país.
- La UNIFSLB se desarrolla en un clima social de seguridad, solidaridad y calidez proporcionado por Bagua Capital.

## 4.2 Dificultades identificadas

### INTERNAS

- El plan curricular, malla curricular y gestión institucional ha sido formulado para universidades clásicas, no obedece a un modelo intercultural.
- Bajo número de población estudiantil femenina originaria que ha ingresado a la UNIFSLB-B.
- Falta de presupuesto para la contratación de personal administrativo.
- Ausencia de docentes investigadores con REGINA.
- Profesionales de la región, no tienen los requisitos mínimos para ejercer la docencia universitaria.
- Ausencia de cultura de investigación en estudiantes y profesores de la UNIFSLB, lo cual responde al sistema anacrónico de enseñanza aprendizaje de primaria y secundaria.
- Ausencia de cultura de responsabilidad social en estudiantes y profesores de la UNIFSLB, lo cual responde al sistema anacrónico de enseñanza aprendizaje de primaria y secundaria.
- Baja cultura de la planificación de los servidores en los sistemas de gestión pública
- Ambiente laboral no apropiado por la temperatura del clima de la zona.

### EXTERNAS

- Los estudiantes originarios no tienen recursos económicos para manutención en la sede académica de la UNIFSLB.
- Incumplimiento de la Ley de creación de la Universidad, referente a la transferencia de recursos económicos por parte del Gobierno Local y Regional.
- Altos niveles de pobreza en el ámbito de la jurisdicción de la Universidad – Región Amazonas.
- Los postulantes tienen baja preparación, debido a que los niveles de enseñanza de primaria y secundaria se realiza con profesores unidocentes.
- Dificultad en las vías de acceso a la universidad y zonas de las comunidades originarias.
- Los terrenos que han sido donados a la universidad no tienen saneamiento de agua y desagüe.
- Demora en los trámites para autorización en los documentos de gestión para concursos de nombramiento docente.
- Ausencia de convenios internacionales con universidades interculturales.
- Intervención de empresas extranjeras sin responsabilidad social, que atentan contra la biodiversidad de nuestras comunidades originarias.
- Existencia de grupos con intereses personales que intervienen constantemente obstaculizando la labor del personal de la universidad.



## V. RECOMENDACIONES

- Que las entidades educativas superiores, nos brinden apoyo económico para cumplir los objetivos institucionales necesarios para el desarrollo de la universidad intercultural acorde a las condiciones básicas de calidad.
- Plan de apoyo y capacitación con profesionales versados en el tema de interculturalidad para cumplir los objetivos institucionales.
- Asignación de mayores recursos para las actividades operativas que hacen que el servicio académico llegue en mejores condiciones de calidad a los alumnos.

